

Министерство по делам
молодежи, физической культуры
и спорта Омской области

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе программ
областных профильных смен

1.	Полное наименование программы	Областная Летняя Школа НОУ "Поиск» - 2021"
2.	Номинация, в которой представляется программа	<ul style="list-style-type: none">• развитие научно-исследовательской деятельности,• развитие технической деятельности,• профессиональная ориентация детей,• развитие социально-педагогической деятельности
3.	Организационно-правовая форма и полное наименование организации (участника конкурса), представившей программу	Детская областная общественная организация "Научное общество учащихся "Поиск"
4.	Адрес (место нахождения) организации, индекс	644024, Омск, пр. Карла Маркса, 15
5.	Ф.И.О. руководителя и автора программы	Симанчев Руслан Юрьевич

Руководитель

М.П.



Р.Ю.Симанчев

Детская областная общественная организация
"Научное общество учащихся "Поиск"

**Программа
областной Летней Школы
НОУ «Поиск» - 2021**

Программа подготовлена для представления
на конкурс областных профильных смен 2021 года

Омская область, 2021

Пояснительная записка

Выездная Летняя Школа для одаренных детей была основана в 1978 году преподавателями математического факультета ОмГУ, доцентами Фридманом Геннадием Шмерельевичем и Кукиным Георгием Петровичем. Необходимость ее появления была обоснована тем, что одаренные математическими способностями учащиеся нуждались в особом режиме обучения и оздоровления. Летняя Школа давала этим детям уникальную возможность заниматься под руководством ученых-энтузиастов, прекрасных специалистов и одаренных педагогов. Поначалу юных физиков и математиков было 70 человек, всего 2 отряда, но число их постоянно росло. Интересная идея нашла поддержку и среди ученых других направлений. В 1980 году Летняя Школа стала комплексной: в ней появились историки и естественники.

На сегодняшний день Летняя Школа представляет собой комплексную структуру состоящую из трех преемственных проектов: Летняя Школы гармоничного развития «Умникум» для учащихся 1-4 классов, профильная смена «Летний Лицей» для учащихся 5-7 классов и профильная смена «Летняя Академия» для учащихся 8-10 классов. Ежегодно данными проектами охвачено более 600 школьников Омска и Омской области, 70 студентов омских, новосибирских, московских, петербургских вузов, а так же 25-30 преподавателей, учёных и аспирантов вузов и академических учреждений Омска, Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга.

Расширился и спектр научно-образовательных направлений, теперь их насчитывается 15. Удивительная атмосфера Летней Школы обусловлена новым подходом к организации учебно-образовательного процесса, привычные для школьников урочные занятия в классе заменены работой секций-кружков, в основе работы которых лежит принцип открытости и доступности знаний, организации занятий в свободной форме, не требующих специального оборудования и подготовки, акцент поставлен на включенные методы познания такие как экскурсии, эксперименты, дискуссии, ролевые игры и т.д., что позволяет добиться основной цели проекта – популяризации интеллектуального образа жизни среди подростков. Это очень своеобразная обучающе-воспитывающая среда, находясь в которой педагоги, вожатые и дети сотрудничают, занимаются *сотворчеством*. Это союз единомышленников, скрепленный интересом к науке, прогрессу, различного рода открытиям и новациям.

Актуальность и новизна программы

Занятые в Летней Школе подростки и взрослые решают одну из основных современных проблем – проблему организации социально полезной деятельности интеллектуально одаренных несовершеннолетних. Кроме того, у детей появляется возможность оказаться в комфортной психологической среде, ведь не секрет, что одаренный ребенок в обычной школе зачастую «изгой», «выскочка», часто его жажда знаний может так и остаться неудовлетворенной, а талант – незамеченным. Летняя Школа для одаренных детей решает эти проблемы. Она сплачивает, внушает веру в собственные силы, учит быть смелым, дарит друзей-единомышленников, попросту показывает жизнь с другой стороны.

Летняя Школа – это мощнейший эмоциональный заряд, это романтика, так необходимая юным, это положительный пример взрослых, это ситуация успеха, это культ интеллекта и творческого поиска. Естественно, что расставаться с такой средой нелегко. Поэтому те, кто хоть раз побывал в Летней Школе, стремятся попасть в нее снова. Многие «долгожители» Школы прошли путь «ребенок»-«вожатый»-«преподаватель». Таким образом, налицо преемственность как показатель успешности и востребованности Летней Школы.

В процессе функционирования Летней Школы осуществляются самые разнообразные формы и методы работы с одаренными детьми, используются новейшие методики в их образовании и воспитании. Привлечение к работе с детьми высококлассных специалистов обеспечивает неизменно высокий результат в учебной и внеучебной деятельности, в развитии у детей интеллектуальных, творческих и лидерских способностей.

Целевой блок программы

Цель программы - организация активного оздоровления, отдыха и обучения интеллектуально одаренных детей посредством вовлечения их в разностороннюю увлекательную и плодотворную деятельность в условиях стационарного загородного лагеря.

Для достижения поставленной цели организаторы обеспечивают решение следующих задач:

- организация отдыха и оздоровления одаренных детей в условиях детского оздоровительного лагеря;
- реализация специально разработанных образовательных программ с целью удовлетворения запросов учащихся и реализации их интеллектуального потенциала;
- психологическое оздоровление одаренных детей в комфортной для них высокоинтеллектуальной среде сверстников и преподавателей;
- развитие коммуникативных и лидерских способностей детей в условиях временного коллектива Летней Школы;
- реализация разносторонних интересов подростков в процессе организации досуга и коллективной творческой деятельности.

Основное содержание и механизм реализации программы

Профильная смена «Летняя Школа НОУ «Поиск» – 2021» является примером решения проблемы организации активного летнего отдыха такой уникальной социальной группы, как дети и подростки, проявляющие интерес к интеллектуальной деятельности и наукоемким профессиям. Реализация программы предполагает гармоничное сочетание развивающих и познавательных мероприятий с комплексом оздоровительных мероприятий в условиях загородного лагеря. В течение профильной смены школьники получают знания по основным школьным учебным направлениям не в виде традиционной школьно-урочной системы, а в грамотно организованном структурном подходе, включающем в себя такие виды деятельности как дискуссии, экскурсии, открытые лекции на свежем воздухе, просмотр обучающих фильмов и т.д.

В рамках проекта будут организованы и проведены:

- ежедневные занятия в тематических секциях-кружках;
- интеллектуальные сюжетно-ролевые игры, в которых задействованы все участники лагеря: спортивно-интеллектуальные игры «Город», «Биатлон знаний», «Детектив-шоу» и другие;
- соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, бадминтону, армрестлингу, эстафеты на первенство лагеря;
- супер-олимпиада «Марафон знаний»;
- культурно-досуговые массовые вечерние программы, музыкальные, песенные и театральные конкурсы, КВНы;

- встречи с ветеранами НОУ, действующими учеными омских вузов;
- ночные научно-популярные лекции;
- вечерние тематические отрядные огоньки «Давай с тобой поговорим...», «Я выбираю тебя...» и т.д.;
- интеллектуальные командные и индивидуальные игры «Пентагон», «Выбывалочки», «Что? Где? Когда», «Брейн-ринг» и т.д.;
- работа экономической и банковской службы, обеспечивающей хождение внутрилагерной денежной единицы;
- работа социологической службы;
- работа пресс-центра, обеспечивающего выпуск ежедневной восьмистраничной газеты.

Комплексный характер программы обеспечивается по следующим направлениям: интеллектуальное, оздоровительное, досуговое.

Интеллектуальное направление обеспечивается следующим образом:

- учащиеся имеют уникальную возможность принимать участие в работе разнообразных научных секций по ряду направлений (математика, физика, химия, биология, медицина, информатика, история, краеведение, социология, экономика, английский язык, филология, искусствоведение, психология, педагогика и др.);
- дети объединяются в группы по 10-12 человек в зависимости от учебных интересов и занимаются под руководством опытных ученых и педагогов;
- учебные мероприятия (семинары, лабораторные работы, практикумы, тренинги, олимпиады) проводятся нестандартно – отсутствие классно-урочной организации, предпочтение отдается научно-популярным методикам.

Оздоровительное направление предполагает:

- обеспечение учащихся Летней Школы полноценным питанием;
- осуществление специальной программы по закаливанию детей;
- систему физкультурных и спортивных мероприятий;
- соблюдение режима труда и отдыха.

Досуговое направление в работе Летней Школы предполагает:

- ежедневные внеучебные культурно-массовые мероприятия, осуществляемые при тесном сотрудничестве педагогов, вожатых и детей (театральные конкурсы, рыцарские турниры, ставшие традиционными в Летней Академии «Посвящение» и военно-спортивно-интеллектуальная игра «Война», КВН и театральные конкурсы, «Детектив-шоу» и многое другое);
- функционирование хореографической и вокальной студий под руководством педагогов дополнительного образования.
- работу экономической службы лагеря, проведение мероприятий «Ярмарка», работа внутреннего магазина сувенирной и печатной продукции;
- выпуск ежедневной многостраничной газеты Летней Школы

План-сетка мероприятий 2021 года:

0	Авангард			
1	Заезд	Игры на знакомство		Знакомство с ВПС
2	Марафон Знаний	Открытие +Разбор марафон	Отрядное время	Визитка отрядов
3	учёба	Учёба	спорт	Посвящение
4	учёба	Учёба	Спорт + открытие магазина	Отрядное время
5	учёба	Учёба	Спорт	Что? Где? Когда?
6	учёба	Учёба	Спорт	Загон к войне
7	Война	Спорт вожатые - дети		Дискоотека/Антидискоотека
8	учёба	Учёба	Биатлон Знаний	Выбывалочки
9	учёба	Учёба	Спорт	Танцы со звездами
10	учёба	Учёба	Спорт	отрядное время
11	учёба	Учёба	Финал спорта	Кинофестиваль
12	Подготовка к конференции	Подготовка к конференции	Подготовка к конференции	Подготовка к конференции
13	Конференция	Награждение + закрытие	Аукцион	Дискоотека/Антидискоотека
14	Отъезд			

Система мотивации и стимулирования участников программы:

- участие с обязательным выступлением в конце смены в итоговой Учебно-практической конференции;
- ежедневное подведение итогов учебной и внеучебной деятельности, влияющее на общеотрядные рейтинги и распределение внутрилагерной валюты;
- проведение общелагерных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, содержащих соревновательную составляющую;
- непрерывное общение со сверстниками, вожатыми–носителями науки и преподавателями. Возможность наглядно видеть личностный рост и объективная обратная связь со стороны участников смены;
- награждение и подведение итогов в конце смены;
- информирование администрации общеобразовательных школ, в которых обучаются участники смены, об итогах работы школьника в течение сезона;
- привлечение выдающихся участников программы к помощи и волонтерской работе в проектах НОУ «Поиск» в течение учебного года;
- приглашение отличившихся участников программы к участию в дальнейших проектах НОУ «Поиск».

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Профессорско-преподавательский состав – действующие ученые вузов, академических и научно-исследовательских учреждений, педагоги лицеев и гимназий г.Омска и Новосибирска.

Состав воспитателей и вожатых – студенты и магистранты омских новосибирских, московских, петербургских вузов, молодые педагоги, прошедшие

конкурсный отбор и специальные психолого-педагогические подготовительные курсы (практически все в школьные годы являлись участниками Летних Школ НОУ "Поиск").

Координируют действия профессорско-преподавательского и вожатского состава председатель Совета кураторов НОУ «Поиск», руководитель программы и завучи Летней Школы

Материально-техническое обеспечение включает в себя
наличие мест для проведения интеллектуальных и образовательных мероприятий (стационарный лагерь, на базе которого реализуется программа),
библиотечное обеспечение (имеется многолетнее сотрудничество с областной детско-юношеской библиотекой),
компьютерный класс (из средств НОУ "Поиск"),
бланочная и печатная продукция (из средств НОУ "Поиск"),
призовой и подарочный фонд (из средств НОУ "Поиск").

Предполагаемые конечные результаты реализации программы

Категория одаренных детей является чрезвычайно значимой для дальнейшего социально-экономического развития региона, поэтому деятельность Летней Школы НОУ «Поиск» по воспитанию и образованию данной категории детей трудно переоценить.

Большое количество бывших «ноушат» сегодня уважаемые и известные люди не только в городе и области, но и за их пределами, среди них ученые и предприниматели, педагоги и врачи, банковские служащие и кадровые военные. Этим людей отличает нестандартность и гибкость мышления, смелый подход к решению проблем. Думается, что Летняя Школа для одаренных детей была для этих ныне уважаемых и состоявшихся в профессиональном плане людей своеобразной стартовой площадкой на пути к успеху.

Летняя Школа немало способствует профессиональному самоопределению, ведь, занимаясь в той или иной секции в течение сезона подросток учится реально оценивать свои способности в выбранной области, имеет возможность выбрать в науке то, что ему ближе. Все это помогает выпускнику школы избежать ошибок при выборе профессии. По данным социологического опроса, проведенного среди «ноушат», 67% из них уже знают, чем они хотели бы заниматься в будущем. Все это определяет в конечном итоге более благополучное положение на рынке труда.

Кроме того, Летняя Школа способствует установлению положительных межличностных контактов между сельскими и городскими школьниками, между «ноушатами» и их вожатыми-студентами и преподавателями вузов, что в немалой степени способствует более быстрой и безболезненной адаптации при поступлении в высшие учебные заведения.

К числу показателей, по которым оцениваются результаты реализации программы, мы относим:

- процент участников различных проектов НОУ «Поиск» (в том числе дистанционных), реализованных в течение 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов, принимавших участие в программе «Летняя Академия – 2021»,
- процент участников программы из муниципальных районов Омской области,
- количество новых научных направлений
- результаты итоговой научно-практической конференции Летней Академии (см. Приложение),

- оценка реализации программы участниками (анкетирование; поводится в два этапа - сентябрь, декабрь 2021 года)
- оценка реализации программы родителями (анкетирование),
- показатель успешности участников программы при поступлении в ВУЗЫ в 2022 году.

В качестве иллюстрации приводим список докладов участников итоговой научно-практической конференции Летней Академии – 2017 (см. Приложение). Такие конференции проводятся ежегодно.