

Фамилия имя отчество участника	Класс	Название работы	Категория (А/Б)	Название секции (для категории А)
Аверин Владимир Константинович	6 класс	Чат-бот как основа для создания детского интерактивного туристического квеста	А	Программирование, информатика и робототехника
Гашокин Виктор Дмитриевич, Цаан Савва Александрович	9 класс	2D игра Tanks	А	Программирование, информатика и робототехника
Горбачев Виталий Александрович	9 класс	Виртуальная экскурсия по 2 этажу МБОУ «Муромцевский лицей»	А	Программирование, информатика и робототехника
Диков Станислав Дмитриевич, Данилов Тимур Алексеевич	10 класс	Просто услышь. Музыкальный онлайн-агрегатор	Б	
Коновалов Андрей Евгеньевич	9 класс	Создание 3D-моделей экзопланет	Б	
Косарева Анастасия Александровна	10 класс	Glasy task. Разработка мобильного приложения планер	А	Программирование, информатика и робототехника
Марков Мирон Дмитриевич	5 класс	Электронное пособие о героях ВОВ Полтавского района, изготовленное в программе «Scratch»	Б	
Михайлов Матвей Сергеевич	9 класс	Разработка чат-бота на Python	Б	
Мушкачев Иван Михайлович, Севостьянов Кирилл Вячеславович	10 класс	Автомонтаж видео	А	Программирование, информатика и робототехника
Овсянников Александр Максимович, Шереметьев Илья Дмитриевич	10 класс	EyeSafe. Приложение на ПК для предотвращения ухудшения зрения пользователей	А	Программирование, информатика и робототехника
Поляков Владимир Константинович	9 класс	Создание тренажера посадки на поверхность небесного тела в ручном режиме на игровом движке Godot	Б	
Прохоров Максим Ильич, Веретенников Денис Андреевич	10 класс	Гибридное клиент-серверное приложение для быстрой аренды недвижимости HomeSweetHome	А	Программирование, информатика и робототехника
Рябоконеv Дмитрий Денисович	8 класс	Использование технологии 3D-печати для создания макета револьвера Кольт Патерсона 1836 года	А	Программирование, информатика и робототехника
Шайхетдинов Егор Альфредович	10 класс	«Vision. Имитация визуального восприятия», мобильное приложение	А	Программирование, информатика и робототехника